

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УКРЕПЛЕНИЮ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

Наименование программы	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности
Целевая аудитория	Специалисты общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений: профессорско-преподавательский состав, специалисты по работе с молодежью и воспитательной работе, учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее 3 лет.
Цель изучения	Формирование у слушателей компетенций, связанных с изучением существующих подходов к понятию гражданской идентичности и раскрытием современного состояния этноконфессиональных отношений в Российской Федерации на примере Республики Крым.
В результате освоения программы слушатель должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологические и методические основы развития российской идентичности. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).;- педагогические основы формирования и укрепления российской идентичности;- законодательство Российской Федерации и документы стратегического характера о государственной национальной политике;- роль преподаваемого учебнопредмета, курса, дисциплины (модуля) в структуре обучения при укреплении российской идентичности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом:- требований, установленных законодательством Российской Федерации;- развития соответствующей области научного знания;- современных подходов к укреплению российской идентичности;- создавать условия для формирования патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;- использовать средства педагогической поддержки развития идентичности обучающихся, проводить консультации на основе наблюдения за динамикой идентичности обучающихся.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ. - создание условий для воспитания и развития обучающихся, способствующих укреплению российской идентичности; - консультирование обучающихся по вопросам самоопределения, адаптации обучающихся; - текущий контроль, оценка динамики идентичности обучающихся.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.
Краткое содержание	<p>Модуль 1. Исторические факты российской идентичности</p> <p>Тема 1.1. Закономерности формирования российского государства. Этапы формирования российского государства. Трансформации российского государства. Тенденции существования и развития. Исторические сюжеты складывания российской идентичности. Территориальное движение российского государства. Регионы российского государства. Границы России.</p> <p>Тема 1.2. Поиск идентичности: идеи, концепции, взгляды отечественных мыслителей Взгляды отечественных мыслителей и философов на российскую историю и государственность. Подходы славянофилов» и «западников». Антироссийская традиция. Евразийская концепция и ее сторонники. Содержание классического евразийства. Имперский универсализм как механизм интеграции. Православная и исламская составляющая культуры в евразийстве. Цивилизационное единство. Критика евразийства. Современное прочтение евразийской концепции.</p> <p>Тема 1.3. Современные тенденции в познании прошлого. Памятные даты и памятники. Опыт изучения прошлого. Конструирование прошлого. Институты формирования памяти. Высшая школа и история. Роль исторической науки в трансляции ценностей гражданской идентичности. Исторические факты как символ современности. Символы российской истории. Политические символы. Трансформация символов. Двойственность символов. Единообразие и расхождение в подходах к историческим событиям. Искажение прошлого. Исторические травмы. Радость как эмоциональная основа образа прошлого.</p> <p>Тема 1.4. Символы российской истории. Историческое событие как символ современности. Символы российской истории. Символическая политика. Трансформация символов. Двойственность символов. Единообразие и расхождение в подходах к историческим событиям. Исторические параллели.</p> <p>Модуль 2. Этнокультурный и языковой аспекты российской идентичности.</p> <p>Тема 2.1. Этнокультурное многообразие России Этносы и их численность. Ареалы проживания и дисперсность. Подходы к описанию этнического многообразия. Роль русского народа в</p>

становлении и развитии российской государственности. Коренные малочисленные народы. Национально-культурные автономии и другие этнокультурные общественные объединения России. Диаспоры и этнические сообщества. Индивидуальные и групповые права в этнокультурной сфере.

Тема 2.2. Языковая модель Российской Федерации

Языки народов России. Значимость сохранения языков. Язык и идентичность. Конфликтогенный потенциал языкового фактора. Русский язык как средство межэтнического общения. Русский язык как государствообразующий фактор. Государственные языки субъектов Российской Федерации.

Тема 2.3. Этническая и гражданская идентичность

Современные подходы к понятиям этничности и нации. Гражданская нация. Этническая и гражданская идентичности. Учет этнокультурных особенностей. Культурные и политические границы современных государств. Столкновение культур: способы и механизмы преодоления.

Модуль 3. Раздел 3. Религиозные контексты российской идентичности

Тема 3.1. Религиозное многообразие России

Место религиозности в современной России. Конфессиональный состав России. Исторические религиозные традиции России. Традиционные ценности и религии. Религиозный аспект в развитии российской культуры. Религиозный аспект в развитии искусства России: литература и живопись. Религиозная архитектура как культурное достояние. Историческая трансформация религиозного состава. Гражданственность и религиозность. Религия и идентичность. Этноконфессиональная идентичность.

Тема 3.2. Современные вызовы духовно-нравственному состоянию общества и способы их преодоления

Конфликтогенный потенциал этноконфессионального фактора. Пространство для межконфессионального диалога: области взаимодействия. Социальное служение религиозных организаций.

Тема 3.3. Пространство религиозного в государственном и гражданском поле

Государство, религия и личность. Гражданские институты и религия. Правовое регулирование деятельности религиозных групп. Представления о государственности в религиозных текстах.

Модуль 4. Ценности и смыслы российской идентичности

Тема 4.1. Современные взгляды на российскую идентичность

Научные подходы к современному состоянию российской идентичности. Политико-идеологические течения в формировании гражданской идентичности. Поиск философского идеала гражданской идентичности. Риски и вызовы российской идентичности: внешние и внутренние. Механизмы укрепления гражданской идентичности. Система образования и ее потенциал в развитии гражданской идентичности.

Тема 4.2. Многообразие культур Российской Федерации как фактор формирования гражданской идентичности

Взаимопроникновение культур. Богатство и разнообразие культур народов России. Место географии, культуры и истории в структуре

	<p>русской идентичности. Русское пространство как формирующая культурная среда. Культурная дифференциация: гендер, возраст, социально-экономические особенности. Взаимодействие культур. Кросс-культурные контакты с иностранными государствами.</p> <p>Тема 4.3. Смыслы и образы Русской идентичности: взгляд в будущее</p> <p>Представления о путях укрепления русской идентичности в стратегических и правовых документах Российской Федерации. Социология гражданской идентичности. Традиции. Изменение русской идентичности.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Общий объем программы	36, 72 часов
Формы обучения	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная информация:

Учебно-методический центр Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4, ауд. 203 корпус В

E-mail: antiterror_cfuv@mail.ru

WWW: <https://kc.cfuv.ru/>