

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
РЕЛИГИОЗНОГО И ЭТНИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА ШКОЛЬНИКОВ»**

Наименование программы	Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников
Целевая аудитория	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.
Цель изучения	совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.
В результате освоения программы слушатель должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями и в условиях применения дистанционных образовательных технологий;– механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;– индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений;– технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности и возможные причины деструктивного поведения; специфику коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;– основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом духовно-нравственной культуры и религиозных традиций народов Российской Федерации;– психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– подбирать и использовать методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, а также с учетом дистанционных образовательных технологий;– использовать технологии по профилактике деструктивного поведения и религиозного и этнического экстремизма;– включать технологии обучения и воспитания в основную и дополнительную деятельность обучающихся;– анализировать и использовать в образовательном процессе психолого-педагогические условия реализации программ духовно-

	<p>нравственного воспитания и образования с учетом базовых национальных ценностей, духовно-нравственной культуры и религиозных традиций народов Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления особенностей развития национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации. – навыками выработки предложений по совершенствованию – межконфессиональных отношений в Российской Федерации; – навыками выявления и профилактики межэтнических конфликтов; – механизмами координации и управления отношениями – государства и общественных организаций и объединений (национально-культурных, профессиональных).
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способен регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. – способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их, как на занятии, так и во внеурочной деятельности. – способен ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. – способен проектировать и реализовывать воспитательные программы. – способен реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). – способен проектировать ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). – способен помогать и поддерживать организацию деятельности ученических органов самоуправления. – способен создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации. – способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. – способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.
Краткое содержание	<p>Раздел I. Профилактика религиозного экстремизма. Тема 1. Факторы религиозной напряженности в современном мире. Тема 2. Профилактика религиозно-мотивированного экстремизма.</p> <p>Раздел II. Профилактика этнического экстремизма. Тема 1. Этнодемографический ландшафт в современной России. Тема 2. Профилактика экстремизма в области межэтнических отношений.</p>

	Раздел III. Диагностика и профилактика деструктивного поведения школьников. Тема 1. Особенности деструктивного поведения школьников. Тема 2. Диагностика и профилактика деструктивного поведения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Общий объем программы	36 часов
Форма обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная информация:

Учебно-методический центр Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4, ауд. 203 корпус В

E-mail: antiterror_cfuv@mail.ru

WWW: <https://kc.cfuv.ru/>