# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

# Аннотация

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«**ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР (КРИМИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА «АУЕ», ФУТБОЛЬНЫЕ ХУЛИГАНЫ, СКУЛШУТИНГ, ГРУППЫ СМЕРТИ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР (КРИМИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА «АУЕ», ФУТБОЛЬНЫЕ ХУЛИГАНЫ, СКУЛШУТИНГ, ГРУППЫ СМЕРТИ)** |
| **Целевая аудитория** | Педагогические работники образовательных организаций, государственные, муниципальные служащий, иные лица, участвующие в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма, в воспитательной, просветительской работе. |
| **Цель изучения** | Совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач по выявлению деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде; является обеспечением обучающихся знаниями об сущности, содержании, отличительных особенностях указанных субкультур деструктивной направленности, их влиянии на личность подростков. |
| **В результате освоения программы слушатель должен** | **Знать:**   * нормативно-правовые акты в области государственной * молодежной политики Российской Федерации; * законодательство Российской Федерации о экстремистской и террористической деятельности; * стратегические документы государственного планирования в области государственной молодёжной политики, национальной безопасности и экстремизма, и терроризма основы теории культуры; * основы психологии в области деструктивного поведения; * культурологическое понятие о субкультуре; * основные черты деструктивных субкультуры современной России; * принципы формирования и деятельности деструктивных субкультур; * основы конфликтологии и медиации, в том числе, причины, * формы профилактики и методы работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности, основы психологии, этики и межкультурного взаимодействия.   **Уметь:**   * направленные на реализацию государственной политики по вопросам противодействия негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде; * организовывать мониторинг взаимодействия органов   государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности;   * ориентироваться в основных современных тенденциях * развития информационно-сетевой культуры; * осуществлять анализ текущего состояния негативных проявлений в молодёжных субкультурах, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления; * разрабатывать предложения по проектам нормативных * правовых актов по социальной и культурной адаптации молодёжи; * принимать эффективные меры по противодействию по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности; * организовывать информационную поддержку деятельности * общественных молодёжных организаций; * распознавать различные формы проявления деятельности негативных субкультур в Российской Федерации;   **Владеть:**   * современными методами получения, обработки и анализа * информации с целью выявления деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, и в молодёжной среде. * навыками выработки предложений по совершенствованию * работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности в Российской Федерации; * навыками выявления и профилактики негативных проявлений в молодёжной среде * механизмами координации и управления отношениями в подростковой и молодёжной среде образовательных учреждений. |
| **Компетенции** | * использование правовых основ, приоритетов, инструментов и механизмов реализации государственной молодежной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты); * формирование представлений о политической и социальной обусловленности возникновения и деятельности деструктивных субкультур в Российской Федерации; * популяризация основных принципов взаимодействия государства и институтов образовательной системы по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, базовыми знаниями о сущности, содержании, признаках и функциях деструктивных субкультур, их влиянии на личность * внедрение основных форм профилактики негативных проявлений в подростковой среде и предупреждение вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности. |
| **Краткое содержание** | Тема №1. История и теория культуры: типология современных субкультур.  Тема №2. АУЕ как криминальная субкультура.  Тема №3. «Футбольные хулиганы» как деструктивная субкультура.  Тема № 4. Основы психологии: деструктивное поведение.  Тема № 5. Колумбайн (скулшутинг) как криминальная субкультура.  Тема № 6. «Группы смерти» как деструктивная субкультура. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |
| **Общий объем программы** | 36 часов |
| **Форма обучения** | Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий |

**Контактная информация:**

Учебно-методический центр Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**Адрес:**295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4, ауд. 203 корпус В

**E-mail:** [antiterror\_cfuv@mail.ru](mailto:antiterror_cfuv@mail.ru)

**WWW:**  https://umc.cfuv.ru/