# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#  «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

# Аннотация

# дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«**ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР (КРИМИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА «АУЕ», ФУТБОЛЬНЫЕ ХУЛИГАНЫ, СКУЛШУТИНГ, ГРУППЫ СМЕРТИ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы**  | **ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ СУБКУЛЬТУР (КРИМИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА «АУЕ», ФУТБОЛЬНЫЕ ХУЛИГАНЫ, СКУЛШУТИНГ, ГРУППЫ СМЕРТИ)** |
| **Целевая аудитория** | Педагогические работники образовательных организаций, государственные, муниципальные служащий, иные лица, участвующие в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма, в воспитательной, просветительской работе. |
| **Цель изучения** | Совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач по выявлению деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде; является обеспечением обучающихся знаниями об сущности, содержании, отличительных особенностях указанных субкультур деструктивной направленности, их влиянии на личность подростков. |
| **В результате освоения программы слушатель должен**  | **Знать:** * нормативно-правовые акты в области государственной
* молодежной политики Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации о экстремистской и террористической деятельности;
* стратегические документы государственного планирования в области государственной молодёжной политики, национальной безопасности и экстремизма, и терроризма основы теории культуры;
* основы психологии в области деструктивного поведения;
* культурологическое понятие о субкультуре;
* основные черты деструктивных субкультуры современной России;
* принципы формирования и деятельности деструктивных субкультур;
* основы конфликтологии и медиации, в том числе, причины,
* формы профилактики и методы работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности, основы психологии, этики и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:*** направленные на реализацию государственной политики по вопросам противодействия негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде;
* организовывать мониторинг взаимодействия органов

 государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности;* ориентироваться в основных современных тенденциях
* развития информационно-сетевой культуры;
* осуществлять анализ текущего состояния негативных проявлений в молодёжных субкультурах, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления;
* разрабатывать предложения по проектам нормативных
* правовых актов по социальной и культурной адаптации молодёжи;
* принимать эффективные меры по противодействию по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности;
* организовывать информационную поддержку деятельности
* общественных молодёжных организаций;
* распознавать различные формы проявления деятельности негативных субкультур в Российской Федерации;

**Владеть:** * современными методами получения, обработки и анализа
* информации с целью выявления деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, и в молодёжной среде.
* навыками выработки предложений по совершенствованию
* работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности в Российской Федерации;
* навыками выявления и профилактики негативных проявлений в молодёжной среде
* механизмами координации и управления отношениями в подростковой и молодёжной среде образовательных учреждений.
 |
| **Компетенции** | * использование правовых основ, приоритетов, инструментов и механизмов реализации государственной молодежной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);
* формирование представлений о политической и социальной обусловленности возникновения и деятельности деструктивных субкультур в Российской Федерации;
* популяризация основных принципов взаимодействия государства и институтов образовательной системы по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, базовыми знаниями о сущности, содержании, признаках и функциях деструктивных субкультур, их влиянии на личность
* внедрение основных форм профилактики негативных проявлений в подростковой среде и предупреждение вовлечения несовершеннолетних в организации и общественные объединения деструктивной направленности.
 |
| **Краткое содержание** | Тема №1. История и теория культуры: типология современных субкультур.Тема №2. АУЕ как криминальная субкультура.Тема №3. «Футбольные хулиганы» как деструктивная субкультура.Тема № 4. Основы психологии: деструктивное поведение. Тема № 5. Колумбайн (скулшутинг) как криминальная субкультура.Тема № 6. «Группы смерти» как деструктивная субкультура. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет  |
| **Общий объем программы**  | 36 часов |
| **Форма обучения** | Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий |

**Контактная информация:**

Учебно-методический центр Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**Адрес:**295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4, ауд. 203 корпус В

**E-mail:** antiterror\_cfuv@mail.ru

**WWW:**  https://umc.cfuv.ru/