

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«МЕТОДИКА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»**

Наименование программы	«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии».
Целевая аудитория	Педагогические работники; лица, ответственные за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; руководители национально-культурных и религиозных организаций.
Цель изучения	Формирование и совершенствование у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.
В результате освоения программы слушатель должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание документов стратегического планирования, указов Президента РФ и иных политико-доктринальных и нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;- теоретические и практические аспекты организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии;- специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;- механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученную информацию в области теоретических и правовых основ сохранения и укрепления, а также трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности;- использовать различные формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации аудиторной и внеаудиторной работы (комплекса аудиторных и внеаудиторных мероприятий), направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии.

Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и применять знания в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности (ПК-1); – способность системно организовать комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии (ПК-2).
Краткое содержание	<p style="text-align: center;"><i>Тема 1. Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рассмотрение принципов и императивов следующих документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344. – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. № 1666. – Конституция Российской Федерации в части положений, связанных с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и 21 июля 2020 г. № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики». – Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы. – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. <p>Императивы иных нормативно-правовых и политико-доктринальных документов РФ в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Смысловое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</i></p> <p>Понятие «традиционные ценности»: философские и социологические трактовки традиционных ценностей. Семантическая идентификация категорий, отнесенных к традиционным российским</p>

духовно-нравственным ценностям. Общественно-политические интерпретации категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Правовое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей как культурных, мировоззренческих, ментальных свойств российского общества.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности в отечественном тезаурусе.

Тема 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования.

Реферирование существующих учебно-методических материалов по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии.

Потребности в учебно-методических материалах по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Содержание учебно-методических материалов по упрочению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в системе образования.

Цели, задачи, компетенции методических рекомендаций, предназначенных для распространения духовно-нравственных ориентиров через информационное и коммуникационное пространство.

Основы, принципы, методики подготовки специалистов по информационному обеспечению продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии. Принципы, организационные формы взаимодействия со СМИ в продвижении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве.

Тема 4. Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программное обеспечение, формы и методы повышения квалификации профессорско-педагогического состава, работников, ответственных за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в различных аудиториях (общеобразовательные и средне-профессиональные организации, организации высшего образования, религиозные и национально-культурные организации).

Потенциал институтов гражданского общества в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формы и методы активизации руководителей национально-культурных и религиозных организаций в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Эффективные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей во взаимодействии с институтами гражданского общества.

Тема 5. Профилактика деструктивной идеологии в

	<p>образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов.</p> <p>Понятие «деструктивная идеология»: обществоведческие, политологические трактовки. Нормативно-правовое понимание деструктивной деятельности в российском законодательстве.</p> <p>Этнодетерминированные и религиозно-мировоззренческие аспекты деструктивной деятельности. Религиозная и этнокультурная этика в профилактике агрессии, социальным девиациям, экстремизму.</p> <p>Специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивной идеологии для различных категорий граждан (школьники, студенты, учащиеся религиозных учебных организаций, педагогические работники, учителя).</p> <p>Механизмы противодействия деструктивной деятельности и информационной экспансии иностранных организаций и информационных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Проектные решения по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде.</p> <p>Анализ методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии, в том числе презентация алгоритма проектно-аналитической работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивной идеологии в образовательной среде.</p> <p>Проведение мониторингов, опросов и фокус-групп по определению социальных ориентиров и ожиданий целевых групп в отношении детерминированности, значимости, перспективности традиционных российских духовно-нравственных ценностей в развитии российского общества и Российского государства.</p> <p>Лучшие практики организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Общий объем программы	36 часов
Формы обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная информация:

Учебно-методический центр Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4, ауд. 203 корпус В

E-mail: antiterror_cfuv@mail.ru

WWW: <https://kc.cfuv.ru/>