

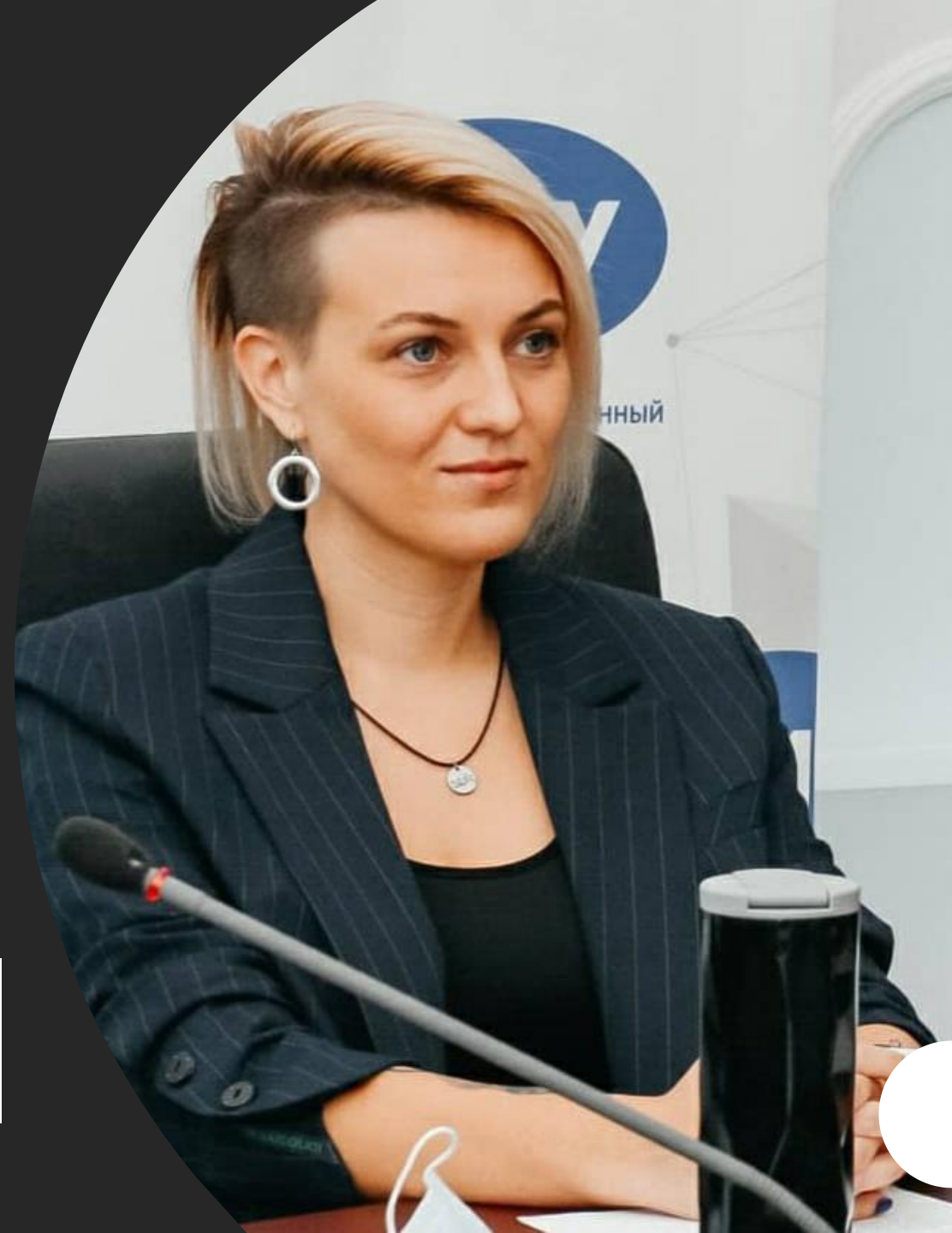
Марина Алексеевна Малафеева

религиовед

специалист Центра профилактики
религиозного и этнического
экстремизма в образовательных
организациях Российской Федерации

+7 (910) 451-39-99 (WhatsApp, Telegram)

malafeeva.relig@gmail.com



*«ПРИЧИНЫ И
ПРЕДПОСЫЛКИ
РАДИКАЛИЗАЦИИ
МОЛОДЕЖИ»*



Мониторинг экстремистских проявлений в ОО РФ



- Проводится еженедельно;
- Содержит общую информацию о зафиксированных конфликтах;
- Содержит аналитическое описание общей ситуации за отчетный период;
- Содержит элементы прогнозирования динамики развития ситуации;
- Содержит графические показатели

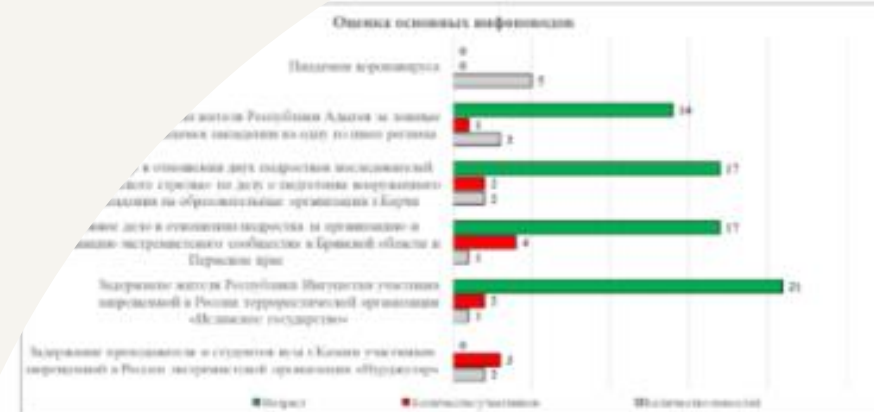


Рис. 2. Оценка основных инфоповодов

Аналитика

За отчетный период можно отметить **шесть инцидентов в восьми регионах России с участием подростков и молодежи школьного и студенческого возраста.**

В Республике Адыгея Тахтамукайский районный суд признал виновным по ч.2 ст.207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма) 14-летнего школьника из-за размещения в мае 2021 г. в социальной сети сообщения о намерении совершить террористический акт в одной из образовательных организаций региона. Ему назначен штраф в размере 10 тыс. руб.

В связи с актуализировавшийся проблемой вооруженных нападений на образовательные организации в России, а также повторяющимися случаями ложных сообщений о намерениях совершить нападение, вопросы профилактики, а также ужесточения наказаний за подобные деяния начали обсуждаться на государственном уровне. Так, Следственный комитет Российской Федерации предложил научить школьных преподавателей выявлять деструктивное поведение учеников. Речь идет о необходимости обучения преподавателей образовательных организаций «навыкам выявления деструктивного поведения подростков и организации целенаправленной работы по формированию здорового психологического климата, выработке и внедрению эффективных



A close-up photograph of a person's legs and feet. They are wearing black, lace-up, high-top boots with a thick, treaded sole. The person is wearing a blue and white plaid shirt. A hammer with a black handle and a metal head is lying on the ground in the foreground. The background is dark and out of focus.

Радикализм - <...>

Экстремизм (экстремистская деятельность) - **<...>**

Радикализм – осознанная или неосознанная крайность во взглядах, где оценка крайности зависит исключительно от социокультурного уровня развития индивида и социальных условий, в которых он находится.

В Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 г.

«глубокая приверженность идеологии экстремизма, способствующая совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ»

Экстремизм (экстремистская деятельность) – идеология или деятельность объединений, организаций, отдельных должностных лиц и граждан, основанная на приверженности крайним взглядам, сопровождающаяся публичными насильственными и/или противоправными действиями, которые направлены на ослабление и отрицание конституционных принципов, прав и свобод человека, общества и государства.

Ст.280 УК РФ



Экстремистская идеология (идеология экстремизма) – система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов.



1. Специфика подросткового возраста и подвижности психики;

2. Нет простого способа выявить радикала или экстремиста, особенно в молодежной среде;

3. Подростки и молодежь – главная группа риска по эффективности воздействия радикальных идей и экстремистских взглядов;

4. Экстремизм невозможен без публичности. Образовательные организации – объект повышенного внимания.

- в январе 2018 года в пермской школе №127 произошла поножовщина, в которой пострадали 10 человек, среди них - четвероклассники и учительница. Нападение организовали двое подростков - бывший ученик школы и действующий ученик 10 класса. Они получили соответственно 9 лет 8 месяцев лишения свободы и 7 лет колонии, в том числе принудительные меры медицинского характера
- 19 ноября появилась информация о том, что правоохрнительными органами были задержаны двое подростков 15 и 17 лет, которые в июле 2021 г. опубликовали в социальных сетях провокационную фотосессию у храма Спас на Крови в г.Санкт-Петербурге. Было возбуждено уголовное дело по ст.148 УК РФ (нарушение права на свободу совести и вероисповеданий). Фотографии, где двое молодых людей позируют на фоне храма без штанов, появились в одном из петербургских пабликов 22 ноября



Этно- религиозные аспекты радикализации

- Высокий уровень внимания СМИ и общества к вопросам поликультурности и многоконфессиональности России;
- Огромный неотфильтрованный поток информации из сети интернет;
- Этнический и религиозный компоненты экстремистской деятельности (идеологии) самые сложные направления для работы;
- Этнический и религиозный как главные аспекты идентичности и солидаризации с референтной группой



A cartoon illustration on the left side of the slide shows a central figure, a young man in a green sweater and blue pants, being pointed at by several other people. The people pointing are drawn in a simple, colorful style. The background of the slide is a dark blue gradient with a faint, stylized illustration of a crowd of people and a megaphone.

ФАКТОРЫ

- *Участники образовательного процесса: педагоги, администрация ОО*
- *Родительская общественность*
- *Социальная группа*
- *Информационное пространство*

На что обратить внимание?



1. Процесс радикализации не проходит молниеносно;
2. Не все изменения в подростковом возрасте говорят о его приверженности крайним взглядам или воздействию на него деструктивной идеологии;
3. В работе необходимо отталкиваться от проверенной информации;
4. Не бывает одной причины, которая делает из подростка экстремиста;
5. Только комплексное участие в работе всех участников образовательного процесса может повлиять на уровень радикализации в молодежной среде.

- **НЕЛЬЗЯ**

1. Запрещать и ограничивать;
2. Ругать за интерес и любопытство;
3. Безосновательно дискредитировать «авторитеты»;
4. Насаждать свое мнение

- **МОЖНО**

1. Изучать и понимать молодежный контент;
2. Обсуждать актуальные новости;
3. Рекомендовать просветительские информационные платформы;
4. Акцентировать внимание на необходимости всестороннего рассмотрения информации



Умение адаптироваться

Комплексный подход

Смелость действий



ВОПРОСЫ?

